Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение

**СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА №7**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАЙКОПСКОГО РАЙОНА

РЕСПУЛИКИ АДЫГЕЯ



**1.Общая характеристика образовательного учреждения**

**Тип учреждения:** *общеобразовательное учреждение.*

**Вид учреждения:** *средняя общеобразовательная школа.*

**Статус учреждения:** *муниципальное**бюджетное*

**Лицензия на образовательную деятельность:** *№724 от 02.11.2011г.*

**Государственная аккредитация:** *№86 от 18.04.2012г.*

**Учредитель:** *муниципальное образование «Майкопский район»*

**Сайт Учреждения:** *hadjoh7school.ucozru*

**Контактный телефон:** *8(87777)5-31-91*

Школа расположена в центре поселка, что очень удобно не только для семей, которые проживают в ее микрорайоне. Школа состоит из трех учебных корпусов (начальная школа, среднее и старшее звено, мастерские).

В школе на конец учебного года обучается 504 учащихся:

* на I ступени (1-4 классы) – 154 учащихся – 8 классов комплектов;
* на II ступени (5-9классы) – 252 учащихся– 14 классов комплектов;
* на III ступени(10-11 классы) –44 учащихся – 2 класса комплекта.

Средняя наполняемость классов – 21 человек.

Главной целью современного образования является формирование личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.

Для реализации образовательной цели необходимым условием является наличие у каждой школы собственной программы или проекта развития образовательного учреждения.

В программе развития нашей школы основная проблема над которой работает педагогический коллектив – это *обеспечение каждому обучающемуся возможности получения качественного образования с учётом индивидуальных особенностей школьников, путём введения в учебно-воспитательный процесс инновационных методик обучения для развития личности ребенка.* Приоритетными направлениями воспитательной работы в этом году стали: *гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное воспитание.* *Осознание обучающимися нравственных ценностей, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; воспитание интереса к судьбе родного края.*

*Структура управления:*

Конференция

Управляющий школы

Педагогический комитет

Родительский комитет

Директор

Научно-методический совет

Зам директора по УВР

Зам директора по ВР

Зам директора по АХЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вспомогательные службы | | | | |  | МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка | МО учителей начальных классов | МО учителей истории , обществознания | МО учителей математики, информатики, физики. |
| психологическая | социальная | методическая | библиотека | буфет |

Творческие группы

Школа молодых учителей

Мастер-класс

Постоянно действующие семинары

семья

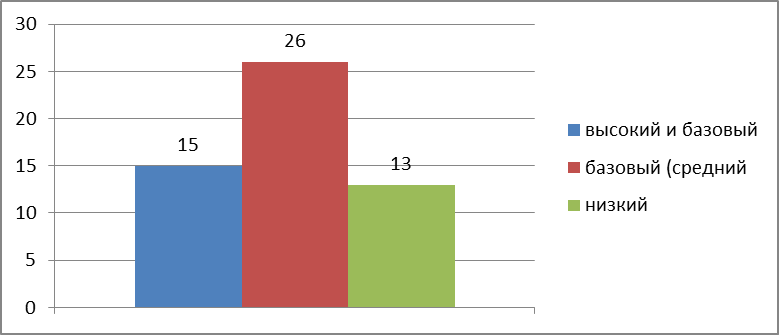
учителя

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ученик | | | | | |
| Общеобразовательные классы | Коррекционные классы | Группа продлённого дня | Элективные курсы | Кружки и спортивные секции | Школа будущего первоклассника |

**2.Особенности образовательного процесса**

В соответствии с требованием государственного образовательного стандарта в школе разработаны программы для начального, среднего и старшего звена. Во 2-4 классах основное внимание уделяется формированию базовых основ фундамента всего последующего обучения. В 5-9 классах – основное внимание уделяется формированию устойчивых учебных интересов и склонностей, умению развивать и управлять познавательными процессами, усвоению основ коммуникативной культуры личности, применению на практике навыков здорового образа жизни. Кроме того реализация профориентационной программы «Я выбираю профессию» помогает учащимся 8-9 классов в самоопределении и самореализации. В 2011-2012 учебном году обучающиеся 1 классов перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). В конце года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Результаты итоговой комплексной интегрированной проверочной работы



В своей работе учителя стараются использовать различные современные технологии, которые позволяют повысить мотивацию к изучению предмета. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

* Проблемное обучение;
* Игровые технологии;
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Проблемное обучение
* Технология проведения дискуссий
* Технология проектов

В нашей школе преподаётся два иностранных языка: английский и немецкий. Обучение языкам начинается со 2-го класса.

Воспитательная работа в школе строилась согласно направлениям, утвержденными педагогическим советом и определенными как приоритетными:

* гражданско – патриотическое воспитание реализуется через подпрограмму «Я россиянин»;
* духовно-нравственное воспитание реализуется через подпрограмму «Истоки»;
* спортивно-оздоровительное воспитание – через подпрограмму «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;
* воспитание толерантности и экологической культуры – через подпрограмму «Я и большой мир»;
* предпрофильная подготовка и профилактика ПАВ – через подпрограмму «Найти себя».

Система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет воспитательный план работы школы. Всего на базе школы с 1 сентября работало 14 творческих объединений, из них 4 спортивные секции, и 4 творческих объединений работали с первоклассниками по программе ФГОС.

Творческие объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название творческого объединения |
| 1 | Алисова О.И. | «Литературное чтение» |
| 2 | Андриади Т.Н. | «Юнкор» |
| 3 | Майборода О.М. | «Компьютерный мир» |
| 4 | Жигилиев П.Ю. | «ЮИД» |
| 5 | Дьячкова В.Н. | «Цветоводство» |
| 6 | Косовцова А.А. | «Живая глина» |
| 7 | Косовцов А.А. | «Плетение из лозы» |
| 8 | Мякота А.В. | «Капельки» |
| 9 | Залюбовский А.Г. | «Обработка древесины на токарных станках» |
| 10 | Брызгалина Н.Х. | «Непоседы» |
| 11 | Брызгалина Н.Х. | Театральная студия «Смешинка» |
| 12 | Пересада Н.Н. | «Оформительский» |
| 13 | Палкина О.Г. | «Компьютер – мой друг» |
| 14 | Редьков С.Я. | «Баскетбол» |
| 15 | Редьков С.Я. | «Лёгкая атлетика» |
| 16 | Петрыкин К.А. | «Футбол» |
| 17 | Авдюшев С.Д. | «ОФП» |
| 18 | Завадская Т.К. | «Юные судьи туристических соревнований» |
| 19 | Юнаков В.Е. | «Авто моделирование» |
| 20 | Безусько Т.С. | «Активисты школьного музея» |

Организация коррекционной помощи

Наряду с общеобразовательными классами в школе существую классы 7-го вида. Сопровождающие занятия с учащимися этих специальных (коррекционных) классов велись психологом нашей школы по программе Н.П.Лакаловой.

Школьная система оценки качества образования, внутришкольная экспертно-оценочная деятельность проводилась через организацию внутришкольного контроля, в рамках которого проводились:

* классно-обобщающий контроль в классах;
* тематический и индивидуальный контроль в классах;
* персональный контроль с целью оказания методической помощи молодым учителям
* административные контрольные срезы по русскому языку и математике в классах;
* предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в выпускных классах.
* итоговая аттестация;
* промежуточная аттестация 5,6,7,8,10классов;
* контроль ведения классных журналов, результаты которого приведены в справках по итогам контроля.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы школы – двухсменный, шестидневная учебная неделя во 2-11 классах, пятидневная учебная неделя в 1 классах (с дополнительными каникулами в 3 четверти);

время занятий: с 8-00 до 16-55; в расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены в основной и старшей школе, 30мин в начальной школе для принятия пищи.

Материальное обеспечение школы в школе имеется

* спортивный зал
* зал для занятий каратэ
* медицинский кабинет
* зубоврачебный кабинет
* буфет
* школьный краеведческий музей
* мастерские
* футбольное поле с искусственным покрытием
* футбольное поле
* баскетбольная площадка
* беговые дорожки
* полоса препятствий
* волейбольная площадка
* тир

IT-инфраструктура. В образовательном процессе активно используются технические средства обучения: телевизоры, DVD, медиапроекторы, интерактивная доска. По всем предметам школьной программы накоплены методические разработки, наглядный и раздаточный материал, таблицы, тесты. Работает школьный образовательный сайт

Условия для занятий физкультурой и спортом недостаточно: в школе 2 спортивных зала, которые располагаются в приспособленных помещениях, они используются как для проведения уроков ,так и для проведения занятий спортивных секций в очень плотном режиме. Спортивная площадка на территории школы оборудована.

Организация питания. Обучение в МБОУ СОШ №7 осуществляется в две смены. В школе организовано горячее питание на основании договора с ИП «Шершнёв». Время обеда всех учащихся осуществляется на больших переменах по графику. В целях поддержки малообеспеченных семей организовано дотационное питание (83 человека). Наличие буфета позволяет обучающимся всех классов организовать самостоятельно дополнительный завтрак или полдник.

Медицинское обслуживание МБОУ СОШ №7 осуществляется на основании договора с МУ ЦРБ Майкопского района, все профилактические осмотры и прививки осуществляются на основании графиков осмотра и календаря прививок.

Обеспечение безопасности осуществляется в ночное время сотрудниками ООО ЧОП «Страж», а также охрана осуществляется сторожами согласно графику. В учреждении разработан план антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи по ПДД и другим чрезвычайным ситуациям, проводятся практические занятия по эвакуации из школы.

Кадровый состав

*Административный:*

Директор: Асламова Татьяна Дмитриевна

Замдиректора по УВР: Репникова Ольга Анатольевна

Скосарева Татьяна Ивановна

Замдиректора по ВР: Нестерова Елизавета Никаноровна

Замдиректора по методической работе и ИКТ:

Жигилиева Елена Александровна

Майборода Олег Михайлович

Замдиректора по АХЧ: Половинкина Елена Николаевна

*Педагогический:*

В 2011-2012 учебном году в школе работало 36 учителей на постоянной основе и 3 совместителей.

Педагоги с высшей квалификационной категорией – 12 человека (33%)

С первой квалификационной категорией –15 человек (42 %)

Молодые специалисты – 3 человека (8 %)

Награды:

Отличник народного просвещения – 3 человека

Почётный работник общего образования – 7 человек

Заслуженный учитель РА – 1 человек

Всё это говорит о высоком потенциале коллектива.

В 2011-12 учебном году прошли курсовую переподготовку в АРИПК – 12 учителей, замдиректора по УВР в г.Ростове

*Вспомогательный:*

Технички – 8 человек

Сторожа – 8 человек

Дворник – 1 человек

Лаборант -1 человек

Рабочий по обслуживанию 2человека

Библиотекарь – 1 человек

Документовед – 1 человек

Кочегар – 4 человека

Истопник – 0,5 ст.

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

*Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)*

Один ученик с первого раза не преодолел минимальный порог баллов по математике установленный Рособрнадзором.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по республике |
| Русский язык | 21 | 60,8 | 53,89 | 57,4 |
| Математика | 21 | 46,71 |  | 47,01 |
| Общесвознание | 8 | 58,87 | 54,78 | 55,56 |
| История | 6 | 60,16 | 51,12 | 53,72 |
| Английский язык | 2 | 56,00 | 62,69 | 56,50 |
| Немецкий язык | 1 | 27 | 27 | 54,50 |
| Биология | 7 | 60,57 | 53,32 | 61,28 |
| Химия | 4 | 58,75 | 54,50 | 66,25 |
| Физика | 3 | 46,00 | 47,82 | 51,12 |
| Литература | 4 | 56,75 | 57,00 | 55,26 |

*Результаты ГИА в 9-х классах*

Выпускники 9-х классов Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали в новой форме. Те учащиеся, которые выбрали биологию, также этот предмет сдавали в новой форме. Остальные экзамены по выбору сдавались в традиционной форме (по билетам).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во уч-ся | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % успев. | % качества |
| Русский язык (ГИА) | 41 | 7 | 7 | 27 | 0 | 100 | 34 |
| Математика (ГИА) | 41 | 6 | 7 | 28 | 0 | 100 | 32 |
| Биология (ГИА) | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 100 | 87 |
| Химия | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| География | 30 | 3 | 11 | 16 | 0 | 100 | 47 |
| Общесвознание | 17 | 5 | 7 | 5 | 0 | 100 | 71 |
| Английский язык | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Физкультура | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

*Промежуточная аттестация:*

В школе ежегодно проводится промежуточная аттестация от которой освобождаются те дети, которые имеют годовую оценку «5» по сдаваемому предмету. В **7аб** классах учащиеся сдавали иностранный язык и музыку. **7в** класс – труд, физику. Экзамен по физике прошёл в виде защиты проектов. Учащиеся в течение двух месяцев, совместно с учителями, готовили презентации по всем пройденным темам. **8-е** классы сдавали промежуточную аттестацию в виде тестирования аналогичного Государственной итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку и математике. К сожалению, результаты по математике оказались неудовлетворительными. 12 учащихся пересдавали экзамен повторно.

*Успеваемость по школе:*

На конец учебного года в школе обучалось 504 человека. Из них:

Отличников – 35

Хорошистов – 120

Неуспевающих – 8.

Выпускницы 11 класса Алисова Виолетта и Баикина Екатерина окончили школу с отличием и получили золотые медали, Рогачёва Дарья – серебряную медаль.

Выпускница 9-го класса Косинова Ольга закончила основную школу на отлично и получила аттестат с отличием.

В 2011-12 учебном году проводились элективные курсы:

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Учитель |
| «Как прожить до ста лет?» | Дьячкова В.Н. |
| «Химия в быту» | Тен М.Н. |
| «Профессия и человек» | Принько С.В. |
| «Семья и право» | Жукова Л.М. |
| «Подросток и закон» | Бречко Н.Н. |
| «Физика в твоей профессии» | Майборода О.М. |

*Достижения обучающихся в олимпиадах:*

Муниципальный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | предмет | Победитель или призёр | Ф.И.О. учителя |
| Равинский Тимур | 7 | математика | победитель | Безбородова Н.А. |
| Рогачёва Дарья | 11 | физика | призёр | Майборода О.М. |
| Красник Сергей | 9 | литература | призёр | Лысаченко Е.Л. |
| Баикина Екатерина | 11 | литература | призёр | Алисова О.И. |
| Алисова Виолетта | 11 | Русский язык | победитель | Алисова О.И. |
| Воронова Анфиса | 9 | экология | победитель | Дьячкова В.Н. |
| Баикина Екатерина | 11 | экология | победитель | Дьячкова В.Н. |
| Бубликова Маргарита | 11 | экология | призёр | Дьячкова В.Н. |
| Сидоренко Ольга | 10 | химия | призёр | Тен М.Н. |
| Тырышкина Марианна | 7 | биология | победитель | Дьячкова В.Н. |
| Воронова Анфиса | 9 | биология | победитель | Дьячкова В.Н. |
| Сидоренко Ольга | 10 | биология | победитель | Дьчкова В.Н. |
| Рогачёва Дарья | 11 | биология | победитель | Дьячкова В.Н. |
| Долинин Сергей | 8 | география | призёр | Жигилиев П.Ю. |
| Воронова Анфиса | 9 | география | победитель | Жигилиев П.Ю. |
| Удникова Татьяна | 10 | Немецкий язык | призёр | Думарева Г.В. |
| Врабец Денис | 11 | Немецкий язык | призёр | Думарева Г.В. |
| Воронова Анфиса | 9 | История России | призёр | Бречко Н.Н. |
| Долинин Сергей | 8 | История России | призёр | Жукова Л.М. |
| Гордеева Карина | 11 | История России | призёр | Жукова Л.М. |
| Гордеева Карина | 11 | Право | призёр | Жукова Л.М. |
| Алисова Виолетта | 11 | экономика | победитель | Жукова Л.М. |
| Жукова Светлана | 11 | экономика | призёр | Жукова Л.М. |
| Рогачёва Дарья | 11 | МХК | призёр | Алисова О.И. |

Республиканский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | класс | предмет | Победитель или призёр | Ф.И.О. учителя |
| Алисова Виолетта | 11 | Русский язык | Победитель. Диплом 3 степени | Алисова О.И. |
| Воронова Анфиса | 9 | География | Победитель, диплом первой степени | Жигилиев П.Ю. |
| Рогачёва Дарья | 11 | МХК | Победитель, диплом 3 степени | Алисова О.И. |
| Удникова Татьяна | 10 | Немецкий язык | Победитель, диплом 3 степени | Думарева Г.В. |

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:

В условиях становления гражданского общества с целью повышения правовой культуры учащихся и педагогов школы в этом году были проведены встречи педагогов с мировым судьей п. Каменномостского Сапуновым М.В., о работе судебных приставов обучающимся 9-х классов рассказал Балахнин С.С., инспектор по делам несовершеннолетних Горобец И.И. провел беседу с обучающимися 6-7 классов «Ответственность несовершеннолетних перед законом». Но, к сожалению, на 1.06.12г. – 8 учащихся состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних за правонарушения.

Достижения обучающихся и их коллективов

В этом учебном году наши спортсмены добились хороших результатов:

* II место в спартакиаде школьников Майкопского района;
* I место в президентских состязаниях, кроме того Коломийцева Кристина серебряный призер Республики по шахматам, Кушнаренко Роман – чемпион Республики по легкой атлетике, Козниделова Ольга – чемпион Республике по баскетболу, Гулиев Роман и Аганян Карина – чемпионы Республике по каратэ. По-прежнему спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся. В этом учебном году в спортивных секциях занималось 191 учащийся, что составило 38% всех обучающихся.

Конкурс экологической листовки «Человек, останься человеком!»

* Денисенко Ксения 9б кл. - Iместо в районном конкурсе экологической листовки;
* Башинова Кристина 11 кл. - II место.

Акция «Человек+ природа= 21 век»

* Бубликова Маргарита 11 класс является призером республиканского конкурса презентаций «Землянам чистую планету!» (под руководством Дьячковой В.Н.).

Труд педагогов дополнительного образования вознагражден успехами их воспитанников:

* *Алисова О.И.* «Литературное чтение» I место в республиканском конкурсе чтецов, «Живая классика» (Гулиев Роман 6а кл.),
* *Андриади Т.Н.* «Юнкор» статьи школьной газеты «Голос школы» печатала районная газета «Маяк» (Баикина Екатерина 11 кл., Алисова Виолетта 11 кл.),
* *Жигилиев П.Ю.* «ЮИД» призовые места (Михайленко Сергей, Митрофанов Олег 5б кл.) I командное место в номинации «Медицинская помощь».
* *Косовцова А.А.* «Живая глина» участие в районных выставках (Карпец Евгения 7б кл. - призер), Кармалика Петр 9б кл. – призер всероссийского конкурса рисунков «Должны смеяться дети», Бададзе Руслан 5б кл. II место в районном конкурсе рисунков «Моя Адыгея», Ванюхов Роман 5в кл. I место в районном конкурсе рисунков «Моя мама».
* *Завадская Т.К.* «Пешеходный туризм» IV общешкольное место на Республиканском слете-соревновании. Районные соревнования по спортивному ориентированию I место Аксенова Дарья, II место Лой Анастасия, II место Погорелов Алексей. Республиканские соревнования по спортивному туризму III место Аксенова Дарья, IV место Власенко Лера, VI место Лой Анастасия.

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

Традиционно в школе проводится конкурс английского языка имени Парфёновой Г.Г. «English – step ahead», учредителем которого является выпускник нашей школы Парфёнов Александр Алексеевич.

В категории **3-4** классы победителями стали:

* Аксенова Дарья 3а класс – I место;
* Матренин Иван 4а класс – II место, Калинина Мария 4а класс,
* Кравченко Максим 3б класс – III место;

в категории **5-6** классы победители:

* Митрофанов Олег 5б класс – I место;
* Бочнев Дмитрий 6б класс – II место;

в категории **7-9** классы победители:

* Равинский Тимур 7б класс – I место;
* Косинова Ольга 9б класс – II место;
* Парамонова Наталья 9б класс – III место;

в категории **9-11** классы победители:

* Зайцев Артем 10 класс – III место;
* Сидоренко Ольга 10 класс – II место;
* Алисова Виолетта 11 класс – I место.

Александр Алексеевич на линейке посвященной «Последнему звонку» вручил денежные премии победителям конкурса.

Выпускник нашей школы Фурсов Евгений Иванович выделил 100 000 рублей на поддержку талантливой молодёжи и направил помощь адресно медалистам этого года.

Традиционно, в течение года проводятся конкурсы, учредителями которых являются наши спонсоры. Итоги подводились на линейке «Последнего звонка». Призы победителям школьного конкурса «Лучший ученик года» вручали спонсоры номинаций: Колесников А.А., Саркисов С.М., Шоколова Н.Л., Вербин Д.А., Репникова О.А.

Победителем номинации «Лучший ученик начальной школы» стала ученица

* 4 а класса Калинина Мария,

победитель номинации «Лучший филолог года» - ученица

* 9б класса Косинова Ольга;

победитель номинации «Лучший знаток естествознания» - ученица

* 11 класса Баикина Екатерина;

победитель номинации «Лучший математик года» - ученик

* 7б класса Равинский Тимур;

победитель номинации «Лучший историк года» - ученик

* 9а класса Долгов Александр;

победитель номинации «Рекордсмен олимпиад» - ученица

* 9а класса Воронова Анфиса;

победитель номинации «лучший легкоатлет года» - ученица

* 7а класса Воробьева Юлия;

победитель номинации «Лучший шахматист года» - ученица

* 10 класса Коломийцева Кристина;

победитель номинации «Лучший баскетболист года» -

* Козниделова Ольга ученица 10 класса;

победитель номинации «Лучший футболист года» - ученик

* 8а класса Майборода Олег;

победитель номинации «лучший турист года» - ученица

* 3 класса Аксенова Дарья;

в номинации "Лучший туристический класс" победил коллектив

* 3а класса (кл. рук. Дорганева Н.А.),

сладкий приз за победу в номинации «Лучший дежурный класс» получил коллектив

* 5а класса (кл.рук. Колиниченко Н.А.),

«Самым активным классом года» был признан коллектив

* 11 класса (кл. рук. Дьячкова В.Н.).

Традиционно в школе проводились встречи со студентами и преподавателями различных ВУЗов и СУЗов Краснодарского края и Адыгеи.

Выпускница 11 класса Баикина Екатерина работала над проектом по экологии «Влияние человека на состояние ручья впадающего в реку Белая», таким образом, хотела привлечь внимание общественности на загрязнение нашего посёлка. Катя вышла с этим проектом на Республиканский уровень.

**6.Финансово-экономическая деятельность.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ В 2011 ГОДУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | |
|
| **МО "МАЙКОПСКИЙ РАЙОН"**  **за август-декабрь месяц** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **МБОУ СОШ № 7** | |  |  |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Кол-во единиц** | **Объемы финансирования (тысяч рублей)** |  |
| **1** | **Учебно-лабораторное оборудование, в том числе** |  | **28 тыс.** |  |
| 1.1. | Проектор +экран для 1-х классов | 2 | Проектор 17,5+2,5 экран |  |
| 1.2. | наглядное оборудование | **География:**  6 дисков;  комплект таблиц 1 комп.;  карты  8 шт.  **химия:**  лакмусовая бумага 2 уп.  **История:**  набор таблиц 1 комп.;  диски 4 шт. | 8 |  |
|  |  |  | **Итого: 28 тыс.** |  |
| **2** | **Спортивное оборудование, в том числе** |  |  |  |
| **2.1.** | Сетка футбольная | 2 ком. | 10000 |  |
| 2.2 | Мяч баскетбольный | 1 шт. | 1200 |  |
| 2.3 | Мяч баскетбольный | 10 шт. | 5500 |  |
| 2.4 | Скакалка | 30 шт. | 2700 |  |
| 2.5 | Обруч гимнастический | 20 шт. | 6000 |  |
| 2.6 | Мяч бейсбольный | 10 шт. | 1000 |  |
| 2.7 | Мяч для тенниса | 10 шт. | 700 |  |
| 2.8 | Свисток судейский | 2 шт. | 120 |  |
| 2.9 | Волан | 20 шт. | 300 |  |
| 2.10 | Шахматы | 6 шт. | 2100 |  |
| 2.11 | Шашки | 8 шт. | 1000 |  |
| 2.12 | Скамья многофункциональная | 1 шт. | 11200 |  |
| 2.13 | Штанга, 74 кг | 1 шт. | 10000 |  |
| 2.14 | Скамья для пресса | 1 шт. | 2600 |  |
| 2.15 | Тренажер эллиптический | 1 шт. | 14600 |  |
| 2.16 | Велотренажер ременной | 3 шт. | 16050 |  |
| 2.17 | Бадминтон | 5 шт. | 650 |  |
| 2.18 | Скамья для пресса | 1 шт. | 2000 |  |
| 2.19 | Гиря,16 кг | 1 шт. | 1400 |  |
| 2.20 | Гребной тренажер | 1 шт. | 6500 |  |
|  |  |  | **Итого: 95620** |  |
| **3** | **Компьютерное оборудование, в том числе** |  | **100 тыс.** |  |
| 3.1. | Рабочее место ученика (ПК) | 4 | 76,58 |  |
| 3.2. | Ноутбук | 1 | 23,420 |  |
|  |  |  | **Всего: 100000** |  |
| **4.** | **Медицинское оборудование, в том числе:** |  | **4** |  |
| 4.1 | Ингалятор СП-231 компрессорный | 2 шт. | 4 |  |
|  |  |  | **Итого: 4 тыс.** |  |
| **5.** | **Пополнение фондов библиотек, в том числе** |  | **108 тыс.** |  |
| 5.1 | приобретение учебников |  | 108000 |  |
| **6.** | **Развитие школьной инфраструктуры, в том числе** |  | **26 тыс.** |  |
| 6.1 | Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям | Капитальный ремонт пола кабинет ИЗО | 26 |  |
|  |  |  | **Итого: 26 тыс.** |  |
| **7** | **Мероприятия по энергосбережению, в том числе** |  | **13 тыс.** |  |
|  | Замена энергосберегающих ламп | 73 | 13 |  |
|  |  |  | **Итого: 13 тыс**. |  |
| **8** | **Приобретение электронных образовательных ресурсов (комплектов)** |  | **4 тыс.** |  |
|  | Программное обеспечение |  | 4 000 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  | 378620 |  |

4 проектора с экранами, 9 ноутбуков, компьютер в сборе, стеклянный шкаф кушетка (для мед кабинета), 8 стульев, 6 столов для буфета, стул – стремянка для библиотеки.

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

**КОМПЛЕКСА МЕР**

**ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ №7 в 2012 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятия | Объемы финансирования  (в тыс. руб.) | | | | |
| всего | в том числе | | | |
| федеральный бюджет | | местный бюджет | |
| Кол-во | сумма | Кол-во | сумма |
| 1.Приобретение оборудования, в том числе: | 1515 | 56 | 1515 |  |  |
| 1.1.Учебно-лабораторное оборудование | 1045 | 10 | 1045 |  |  |
| 1.1.1.Кабинет физики | 94 | 1 | 94294 выполнено |  |  |
| 1.1.2.Кабинет географии | 144 | 1 | 144 |  |  |
| 1.1.3. Кабинет ОБЖ | 363 | 1 | 363 |  |  |
| 1.1.4.Кабинет начальных классов | 135 | 1 | 135 |  |  |
| 1.1.5. Кабинет биологии | 79 | 1 | 79 |  |  |
| 1.1.6. Кабинет музыки | 100 | 1 | 100 |  |  |
| 1.1.7. «Карманная интерактивная приставка»  EIKI-KIT | 81 | 3 | 81 |  |  |
| 1.1.8. Документ камера EIKI-D | 49 | 1 | 49 |  |  |
| 2) Учебно- производственное оборудование |  |  |  |  |  |
| 3) Спортивное оборудование | 50 | 4 | 2 беговые дорожки  2 вело тренажера |  |  |
| 4) Спортивный инвентарь | 20 | 20 | 30 мячей баскетбольных и волейбольных |  |  |
| 5) Компьютерное оборудование | 400 | 22 | 400  выполнено  ноутбук-300770 руб.  тележка-22000 руб. |  |  |
| 6) Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся |  |  |  |  |  |
| 7) Оборудование для школьных столовых |  |  |  |  |  |
| 2. Приобретение транспортных средств |  |  |  |  |  |
| 3. Пополнение фонда библиотеки общеобразовательного учреждения |  |  |  |  |  |
| 4. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) |  |  |  |  |  |
| 5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 70 | 4 | 70  курсы Репникова О.А.- 10000р. |  |  |
| 6. Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 180 | 12 | 180  WI-FI –  56000 руб. |  |  |
| 1. Увеличение пропускной способности и оплата интер-трафика (мес.) |  | 12 | 180 |  |  |
| 1. Объявление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов |  |  |  |  |  |
| 8. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в Майкопском районе (энергетический паспорт школы) | 50 | 1 | 50 выполнено |  |  |
| 9. Проведение капитального ремонта и реконструкция образовательного учреждения |  |  |  |  |  |
| 10. Закупка оборудования для проведения процедур оценки качества образования |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **1815** |  | **1815** |  |  |

Учебники по ФГОС для 2-го класса на – 134198 рублей.

**Перспективы и планы развития.**

МБОУ СОШ № 7 работает в условиях острой конкуренции, которая побуждает педагогический коллектив изучать спрос на образовательные услуги, корректировать его в зависимости от потребностей рынка и направлений развития образования, выполнение которых влечет за собой изменение структуры, содержания как базового образования, так и дополнительной образовательной программы.

Цели и задачи работы на следующий учебный год:

* создание условий для реализации прав граждан на получение доступного и качественного обязательного общего образования в соответствии с государственными стандартами;
* продолжать внедрять инновационные технологии;
* совершенствовать работу с родительской общественностью;
* продолжить работу по созданию условий для формирования личности обучающихся;
* развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
* продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонным к правонарушениям.
* Продолжить работу над документами по введению ФГОС основного образования.

С уважением директор школы Т.Д.Асламова