**ОТЧЕТ**

**о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 п.Каменномостского за 2014-2015 учебный год**

1. **Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением**
	1. *Общая характеристика школы*

**Наименование школьного устава :** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования «Майкопский район»

**Директор школы:** Репникова Ольга Анатольевна

**Заместитель директора по учебно–воспитательной работе** Асламова Татьяна Дмитриевна, Скосарева Татьяна Ивановна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Нестерова Елизавета Никаноровна

**Заместитель директора по научно–методической работе:** Жигилиева Елена Александровна

**Заместитель директора по информатизации:** Майборода Олег Михайлович

**Год основания ОУ, месторасположение:** МБОУ СОШ № 7 основана в 1875 году,

П.Каменномостского Майкопского района

**Юридический адрес:** 385750, Республика Адыгея, Майкопский район, поселок Каменномостский, улица Мира, дом №23.

**Телефон:** 8(87777)5–31-91

**e–mail:** hadjoh.school7@mail.ru

**Сайт школы: hadjoh.school7@mail.ru**

**Лицензия: с**ерия РО № 028071, регистрационный номер № 724 от 2.11.2011 г.

**Аккредитация: с**видетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 262 от 03.06.2015 г.

**Режим работы школы:** две смены, для начальной школы пятидневная рабочая неделя, для средней и старшей школы шестидневная рабочая неделя.

* 1. *Система управления школой*

Формами самоуправления МБОУ СОШ № 7 являются Общее собрание, Педагогический совет и др. В Общем собрании Школы могут участвовать все работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

Компетенции Общего собрания:

* Утверждение концепции развития Школы.
* Принятие правил внутреннего распорядка.
* Рассмотрение проектов локальных актов Школы.
* Разработка и принятие устава.
* Рассмотрение изменений и дополнений, вносимых в устав Школы и представление его учредителю.
* Определение и регулирование формы и условий деятельности в Школе.
* Избрание Совета Школы и заслушивание отчёта о его работе.

Общее собрание проводится не реже 1 раза в год. Решения принимаются путём открытого голосования простым большинством голосов. Решения его реализуются через приказную деятельность администрации Школы в лице директора.

Общее руководство образовательным процессом в МБОУ осуществляет Педагогический Совет учреждения, членами которого являются все педагогические работники, включая и совместителей. Председателем ПС является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета. Педагогический Совет действует на основании Положения и принимает:

* разработанные долгосрочные образовательные программы;
* локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Педагогический Совет определяет:

* порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся невыпускных классов;
* количество предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся невыпускных классов;
* оставление на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолжность по двум или более предметам по результатам учебного года и не ликвидировавших задолжность в установленные сроки;
* перевод в следующий класс обучающихся условно, имеющих академическую задолжность по одному предмету.

Заседания Педсовета проводятся не менее 4 раз в год. Решения принимаются открытым голосованием. Они считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и принятыми, если за решение проголосовали не менее половины членов списочного состава. Решения педсовета являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. На заседании ведётся протокол, который подписывается председателем и секретарём.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации УВП, изучения и распространения передового педагогического опыта в МБОУ действуют методические объединения, творческие группы и др.

В МБОУ СОШ № 7 действуют общешкольный и классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий, укреплению материально-технической базы школы. Избранные на общеклассных родительских собраниях представители составляют общешкольный родительский комитет, который:

* обсуждает кандидатуры и утверждает списки обучающихся, нуждающихся в материальной помощи;
* принимает решения о материальной поддержке деятельности школы;
* содействует обеспечению оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса;
* координирует деятельность классных родительских комитетов;
* проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;
* участвует в подготовке ОУ к новому учебному году.

В течение 2014 – 2015 учебного года проведено 10 заседаний педагогического совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающихся школьной жизни: об обеспечении и сохранности учебников и художественной литературы школьной библиотеки, энергосберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении, о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, об участии ОУ в эксперименте опережающем введении ФГОС ООО, об утверждении отчетного доклада и многие другие вопросы.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, АХР, руководителей ШМО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9–х, 11–х классов к государственной итоговой аттестации и др.

 В современном обществе школа по-прежнему остаётся главным залогом будущего благосостояния государства, гарантом духовно-нравственного становления подрастающего поколения. Именно поэтому в процессе образования необходимо уделять должное внимание воспитанию, управлять им, направлять в сторону культурных общественных ценностей.

 Воспитательная работа школы в 2014-2015уч.г. Строилась на основе программы воспитания и социализации учащихся «Школьная страна» (2011-2015г.г.) с учётом результатов работы предыдущего года и перспективных целей и задач, обусловленных современной необходимостью и социальным заказом, сложившимся на данном этапе развития государства.

* 1. **Учебно–материальная база**

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, обновлены комплекты парт для учащихся трёх кабинетов в начальной школе (столы с наклонной поверхностью).

Кабинеты **химии и физики** оборудованы специальными демонстрационными столами установленными на подиумах. Также эти кабинеты оснащены наглядными пособиями и учебно–практическим оборудованием.

**Кабинет ОБЖ** оснащён интерактивным лазерно–стрелковым комплексом, тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, учебным макетом автомат Калашникова, и учебно-наглядными пособиями.

**Кабинеты географии**, **биологии, истории** оснащены учебно–практическим оборудованием и наглядными пособиями.

**Кабинеты литературы и русского языка** оснащён необходимой методической и художественной литературой.

**Кабинет информатики** оснащён компьютерной техникой, оборудован специальными компьютерными столами, ученическими партами.

**Мастерские** оборудованы токарными и слесарными станками.

**IТ – инфраструктура**

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет/ класс** | **Кол–во стационарных компьютеров** | **Кол–во ноутбуков** |
| 1 | Административные кабинеты | 2 | 2 |
| 2 | Учебные кабинеты | 4 | 11 |
| 3 | Кабинет информатики | 2 | **18** |
|  | **Итого** | **8** | **39** |

Кроме компьютеров и ноутбуков в кабинетах школы имеется следующая оргтехника:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кабинет/ класс** | **Принтеры** | **Сканеры** | **Проекторы** | **Интерактивные системы** |
| 1 | Административные кабинеты | 3 | 2 | – | – |
| 2 | Учебные кабинеты | 1 | 1 | 14 | 4 |
| 3 | Компьютерный кабинет | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **5** | **4** | **15** | **5** |

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе один спортивный зал (игровой и гимнастический), стадион, спортивный городок во внутреннем дворе.

| **Назначение** | **Оборудование** |
| --- | --- |
| **Для занятий игровыми видами спорта** | Волейбольные мячи – 10 шт.Баскетбольные мячи – 10 шт.Футбольные мячи – 8 шт. Теннисные столы – 4 шт.Резиновые мячи – 12 шт.Медицинский болл – 4 шт. |
| **Для занятий гимнастикой**  | Маты гимнастические – 6 шт.Гимнастический козёл – 1шт.Гимнастический конь –1 шт.Обручи гимнастические – 20 шт.Стенка «шведская» – 4 шт.Скамейка гимнастическая – 4шт.Стойка для прыжков – 2 шт.Скакалка гимнастическая – 30 шт. |
| **Для занятий лёгкой атлетикой** | Гранаты для метания – 16 шт.Мячи для метания – 4 шт. |
| **Школьный стадион** | Беговая дорожкаВолейбольная площадкаБаскетбольная площадкаФутбольное полеФутбольное поле с искусственным покрытиемБрусья параллельныеПерекладина разновысокаяНаклонная и прямая лестницы |

Для досуговой, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа сотрудничает с **:**

* Каменномостской детской школой искусств (ДШИ)
* ДЮСШ «Олимп»
* Центр изучения языков «Актив»
* «Киокусинкай каратэ до»

**Финансово–экономическая деятельность МБОУ СОШ № 7 на 2015год**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| *№ статьи* | *Наименование* | *Образовательная субвенция* | *Муниципальный бюджет* |
|   |   |   |   |
| *211* | заработная плата | 18 282 000 | 1 460 500 |
| *212* | Курсы | 40 700 |   |
|  | пособие по уходу за ребенком до 3-х лет | 1 800 |   |
| *213* | начисления на зар.плату | 5 521 160 | 438 150 |
| *221* | Связь |   | 7 000 |
|  | Интернет | 54 000 |   |
| *223* | Электроэенргия |   | 696 440 |
|  | Водоснабжение  |   | 2 760 |
|  | Водоотведение |   |   |
|  | Саночистка |   | 800 |
|  | ГАЗ |   |   |
|  | Тепловая энергия |   |   |
| *225* | Работа и услуги по содержанию имущества |   | 35 500 |
| *226* | Прочие работа и услуги |   | 111 500 |
| *290* | Налоги |   | 306 000 |
| *310* | Увеличение стоимости основных средств | 151 500 |   |
| *340* | подвоз |   |   |
|  | дрова, уголь, диз.топливо |   | 231 500 |
|   | Канц., учебн.пособия, хоз. | 151 500 |   |
|   |   |   |   |
| **Всего** |  | **24 202 660** | **3 290 150** |

* 1. *Оценка библиотечно-информационного обеспечения школы*

**Обеспеченностьучебной, учебно–методической и художественной литературой.**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на **10** мест.

Общий фонд библиотеки составляет **16504** экз., в т. ч. учебной — **5100**экз, учебно–методической — **65** экз., справочной — **83** экз., художественной — **11256** экз.

| **Наименование** | **Данные за последние 4 года** |
| --- | --- |
| **2011–2012** | **2012–2013** | **2013–2014** | **2014-2015** |
| Поступления учебной, методической и художественной литературы (всего) | 1138 | 3065 | 667 |  |
| Поступления учебно–методической литературы | 37 | 10 | 25 |  |
| Поступления учебной литературы | 1098 | 3055 | 640 |  |
| Расходы на подписку периодических изданий | – | – | – | - |
| Поступления художественной литературы | 3 | – | 2 |  |

**Обеспеченность МБОУ СОШ №7** учебной, учебно–методической и художественной литературой в 2014–2015 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Библиотечный фонд |  |
| Количество художественной литературы | 5 |
| Количество методической литературы | 74 |
| Количество справочной литературы | 6 |
| Количество учебников, используемых в учебном процессе |  |
| Количество учебников по ФГОС | 4670 |
| Количество электронных учебников | – |
| Количество ежегодных подписных изданий | – |

Учебный фонд за последние четыре года пополнился за счет муниципального бюджета на 5256 экземпляров на сумму 1372573.92 рубля.

**Компьютерное обеспечение библиотеки:**

* всего компьютеров в библиотеке –1.

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МБОУ СОШ №7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** | **% обеспеч.** |
| 1 | Учебный комплект 1 класс (ФГОС) | 324 | 95 |
| 2 | Учебный комплект 2 класс (ФГОС) – (без нем.яз.) | 714 | 90 |
| 3 | Учебный комплект 3 класс (ФГОС) | 720 | 100 |
| 4 | Учебный комплект 4 класс (ФГОС) | 645 | 100 |
| 5 | Учебный комплект 5 класс (ФГОС) | 880 | 100 |
| 6 | Учебный комплект 6 класс (ФГОС) | 810 | 100 |
| 7 | Учебный комплект 7 класс (ФГОС) –(без географии,ИЗО , музыки, технологии, ОБЖ) | 577 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Обеспеченность за счет муниципального бюджета(%)** | **Обеспеченность за счет родителей(%)** |
| 7 | 55 | 45 |
| 8 | 60 | 40 |
| 9 | 50 | 50 |
| 10 | 50 | 50 |
| 11 | 50 | 50 |

* 1. *Оценка качества кадрового и учебно–методического обеспечения школы*

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

МБОУ СОШ № 7 полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав кадров ОУ** | **2014-2015уч. г.** |
| Директор школы | 1 чел. |
| Всего педагогических работников (в том числе совместителей): | 38чел. |
| Постоянные (основные) сотрудники | 35чел. |
| Совместители | 3чел. |
| Итого  | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Имеют звание** |
| Почетный работник общего образования РФ | 6 |
| Заслуженный работник народного образования Адыгеи | 1 |
| Отличник народного просвещения | 3 |

В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 77% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно считать то, что школа является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т.к. 25 (64%) сотрудника являются выпускниками школы.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

За последние три года 6,4% педагогического состава повысили свою квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Подтвердили имеющуюся категорию | 5 | 2 | 4 |
| Повысили квалификацию | 1 | 4 | 1 |
| Всего на конец года: | 6 | 6 | 5 |

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации по графику прошли:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИО учителя** |
|  | Начальные классы | Шпигарева Е.Г. |
|  | Математика | Безбородова Н.А. |
|  | Биология | Дьячкова В.Н. |
|  | История | Петухова А.А. |
|  | Психология | Лой С.В. |

В образовательном учреждении нет таких учителей, которые бы не прошли курсы в соответствии с должностными обязанностями.

1. **Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы**
	1. *Концепция развития образовательного учреждения*

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент учащихся, пожелание родителей, переход к профильному обучению, к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов учащихся.

***Концепция*** развития школы разработана в соответствии:

с основными направлениями государственной политики России в области образования,

с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

***Цель*.** Программа развития МБОУ СОШ №7 направлена на *обеспечение каждому обучающемуся возможности получения качественного образования с учётом индивидуальных особенностей школьников, путём введения в учебно-воспитательный процесс инновационных методик обучения для развития личности ребенка.*

Приоритетными направлениями воспитательной работы в этом году стали: *гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное воспитание.* *Осознание обучающимися нравственных ценностей, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему; воспитание интереса к судьбе родного края.*

 Исходя из цели создания программы развития определены следующие ***задачи***:

* продолжать воспитывать учащихся, умеющих пользоваться своими предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданской, правовой, информационной и коммуникативной сфере.
* продолжить переход на новые образовательные стандарты. В 2014-2015 учебном году обучение учащихся 5,6 классов по ФГОС ООО;
* продолжить создание и функционирование профильных классов;
* участие в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* продолжать внедрять инновационные технологии;
* совершенствовать работу с родительской общественностью;
* продолжить работу по созданию условий для формирования личности обучающихся;
* развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, патриотизма через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
* Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, повышая их профессиональную компетентность, способность творчески работать в новых социально-экономических условиях.

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план школы составлен с соблюдением нормативов Базисного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ №7 разработан в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ», на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РоссийскойФедерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17февраля 2011 г.);
* Закона Российской Федерации от 29.декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Обобразованиив РФ»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (вредакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обученияв общеобразовательных учреждениях»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от1 февраля 2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный плани примерные программы для образовательных учреждений РоссийскойФедерации, реализующих программы общего образования, утвержденныеприказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
* Базисного учебного плана РеспубликиАдыгея:
	+ приказ МОиН РА от 27.02.2012 г. № 859 для 1 – 4-х классов;
	+ приказ МО и Н РА от 05.07.2012 г. № 3337 для 5, 6-х классов;
	+ приказ МО и Н РА от 31.08.2011 г. № 775 для 7 – 11-х классов.

Прием детей в школу осуществляется с 6,5 лет и обеспечивает:

а) начальное образование;

б) основное общее образование;

в) среднее образование;

На 1 сентября 2014 года в школе обучалось 606 человек.

Количество классов комплектов – 24, в том числе:

I ступень обучения 1-4 классов –10 классов,

II ступень обучения 5-9 классов –12 классов,

III ступень обучения 10-11 классы –2 класса.

***Режим работы учреждения***

Школа работает в две смены.

5-ти дневная учебная неделя для 1-х классов. Продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь – октябрь по 35 минут; ноябрь – май по 40 мин.

Продолжительность урока 2-4 классы – 45 минут, 5-11классы –45 минут.

*Продолжительность учебного года:*

1 класс –33 учебные недели;

2-11 классы –34 учебные недели.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

* обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
* создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения. Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения иподготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы вариативной части используются для:

* введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности учащихся;
* введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующихгуманистическоемировоззрение.

Школа работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также необходимостью создания многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика.

Приоритетными направлениями являются:

* компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе)для качественного образовательного процесса;
* здоровье и нравственный потенциал ребёнка;

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, направлен на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии сосновным направлением модернизации образования РФ.

Реализация учебного плана предполагает:

* изучение предметов в урочной деятельности;
* учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, исследование через действие);
* конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
* образовательная экскурсия –внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюденииобъекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающиймир, учреждение культуры);
* лаборатории и творческие мастерские – аудиторное занятие, направленное на расширение знаний.

Предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества,где дети под руководством учителя определяют границы знания –незнания,строят и пробуют индивидуальные образовательные маршруты.

В основе реализации учебного плана лежит деятельностный подход, большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

В основе второй части учебного плана, ***формируемой участниками образовательного процесса*** лежат требования к результатам в частисформированности УУД:

* в области личностных качеств;
* в области рефлексивного действия;
* в области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем);
* в области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность).
* внеурочная деятельность может стать продолжением работы ребенка на уроке, таким образом, в основе курсов по выбору лежит как предметное содержание, на котором разворачивается исследовательская, проектная, творческая деятельность, так и содержание, не ограниченное рамками предметных областей.
	1. *Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе внутренней системы оценки качества образования*

**Итоги промежуточной аттестации 2014/2015 учебного года**

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», в рамках мониторинга уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 8, 10-х классов.

Предметы и формы промежуточной аттестации:

**2-6 классы**: *русский язык*, *математика* – тестовые контрольные работы;

**7 классы**: интегрированный экзамен по ИЗО, литературе и истории (защита творческих работ)

**8 классы**: математика (контрольная работа по типу ОГЭ), русский язык (контрольная работа по типу ОГЭ)

**10 класс**: *русский язык*, математика (контрольные работы по типу ЕГЭ).

***В целом по школе результаты успеваемости***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | отличников | хорошистов | неуспевающих | % успеваемости | % качества |
| 2-4 | 11 | 78 | 9 | 96% | 36% |
| 5-9 | 9 | 58 | 22 | 91% | 27% |
| 10-11 | 5 | 9 | 3 | 92% | 39% |
| **Итого** | **25** | **145** | **34** | **93%** | **34%** |

**Выводы:**

* в целом по школе % успеваемости составил **93; %качества** – **34;**
* В сравнении с результатами промежуточной аттестации прошлого учебного года, снизился процент успеваемости.

**Результаты единого государственного экзамена за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы базисного цикла** | **Средний балл** |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1 | Русский язык очники заочники | 60 | 64,441 | 65,263 |
| 2 | Математика очники заочники | 47 | 42,236 | 3434 |
| 3 | Обществознание | 57 | 46,66 | 52 |
| 4 | Физика | 54 | 43 | 47,5 |
| 5 | История | 50 | 74 | 38 |
| 6 | Химия | 80 | 51,33 | 64 |
| 7 | Биология | 64 | 56,5 | 53,5 |
| 8 | Английский языкНемецкий язык | 40 | 67 | 6960 |
| 9 | Литература | 66 | - | - |
| 10 | Информатика | - | - | 51 |

Коллектив школы в течение года уделял много внимания по дготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам.

Для приобретения опыта и знакомства с процедурой экзамена для 11-классников были проведены диагностические работы (СтатГрад), которые дали возможность скорректировать подготовку к государственном уэкзамену, мотивировать учащихся и их родителей на этапе подготовки к аттестации.

В течение года было много сделано для качественной подготовки к ЕГЭ:

* проводились диагностические работы в системе СтатГрад;
* организованы и проводились консультации по подготовке к ЕГЭ;
* оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ»;
* проведены родительские собрания;
* проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии в форме ЕГЭ,
* на заседаниях МО вопрос о подготовке стоял на особом контроле;
* посещения уроков администрацией школы.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что все обучающиеся одиннадцатого класса были допущены к итоговой аттестации, но не все выдержали её. Трое учащихся не получили аттестат о среднем образовании, т.к. не преодалели минимальный порог.

Выпускники одиннадцатого класса выбрали следующие предметы: обществознание – 6 человек, физику–2,историю–2,биологию–6,английский язык–1 , химию -3, географию – 1

Наибольшее количество баллов набрала Воронова Анфиса: 92 балла по русскому языку, 60 балла по математике, 86 баллов по истории,Косинова Ольга: 90 баллов по русскому языку, 60 по математике, 82 по биологии.

| **Предмет** | **Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ** | **Кол-во учащихся, преодолевших минимальный порог** | **Кол-во учащихся,не преодолевших минимальный порог** | **Набрали наибольшеекол-во балловна ЕГЭ****(Ф. И., баллы)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 17(100%) | 17 (100%) | 0 | Долинин С.Станкевич В.90 |
| Математика | 17 (100%) | 14 (82%) | 3 (18%) | - |
| Физика | 2(11%) | 2 (100%) | 0 | - |
| Биология | 6 (35%) | 5 (83%) | 1(17%) | - |
| История | 3 (18%) | 3 (100%) | 0 | - |
| Обществознание | 7 (41%) | 6 (86%) | 1 (14%) | - |
| Английский язык | 1 (6%) | 1 (100%) | 0 | - |
| Немецкий  | 1 (6%) | 1(100%) | 0 | - |
| Химия | 1 (6%) | 1 (100%) | 0 | - |
| Информатика | 1(6%) | 1 (100%) | 0 | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы базисного цикла** |  |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  | 5 | 4 | 3 | Средний балл | 5 | 4 | 3 | Средний балл | 5 | 4 | 3 | Средний балл |
| Русский язык | 4 | 9 | 24 | 3,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГЭ |  |  |  |  | 11 | 13 | 32 | 3,6 | 9 | 15 | 17 | 3,8 |
| ГВЭ (ЗПР) | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 | - | - | - | - |
| Математика | 3 | 21 | 13 | 3,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГЭ |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 9 | 29 | 3,34 |
| Алгебра |  |  |  |  | 12 | 14 | 30 | 3,7 | 1 | 11 | 29 | 3,29 |
| геометрия |  |  |  |  | 9 | 19 | 28 | 3,7 | 2 | 18 | 21 | 3,49 |
| ГВЭ (ЗПР) | 0 | 4 | 3 | 3,6 | 0 | 0 | 5 | 3 | - | - | - | - |

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 598 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 250 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 288 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 170 человек/ 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | ГВЭ/ОГЭ10,4/16,55 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 18 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 65,2 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 34 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человек/ 19% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человек/ 19% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 человек/ 7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 400 человека/ 68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 63 человека /11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 25 человека/ 4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 10 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 4 человек/ 0,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 36 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 39 человека/ 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 39 человек/ 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человека/ 10,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человека/ 4,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 6человек/ 44 % |
| 1.29.2 | Первая  |  0 человек/ 37 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека/ 9,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 11 человек/ 26 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человека/ 14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 человек/ 23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 39 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 6 человек/ 15 % |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | **да**/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | **да**/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | **да**/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | **да**/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | **да**/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  |  **да**/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  |  **да**/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 577 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,2 кв. м |

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2015-2016 учебном году следующие ***задачи:***

* продолжать воспитывать учащихся, умеющих пользоваться своими предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданской, правовой, информационной и коммуникативной сфере.
* продолжить переход на новые образовательные стандарты. В 2015-2016 учебном году (планируется обучение учащихся 5,6, 7 классов по ФГОС ООО);
* функционирование профильных классов;
* участие в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* продолжать внедрять инновационные технологии;
* совершенствовать работу с родительской общественностью;
* продолжить работу по созданию условий для формирования личности обучающихся;
* развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, патриотизма через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.